

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

“L’educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.” (Legge 92/19, art.1).

Nell’attuale contesto sociale, fortemente caratterizzato da una profonda crisi di valori e dalla scomparsa di modelli di riferimento chiari e univoci, l’introduzione dell’insegnamento dell’Educazione civica si traduce nell’affermazione della volontà di dare nuovo vigore e significato al percorso educativo, nella prospettiva della formazione del cittadino di domani: un cittadino responsabile, capace di adattamento attivo all’ambiente e in grado di operare scelte ponderate.

E’ evidente che nessun percorso educativo può prescindere dalla consapevolezza delle sfide che l’umanità si trova oggi ad affrontare e dai valori sottesi alla convivenza civile e pacifica.

L’Istituto “Antonello”, da sempre orientato alla promozione della formazione umana e sociale dei propri allievi, ha già da tempo elaborato il proprio curriculum di Istituto individuando come imprescindibile la conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana, non solo quale documento fondamentale della nostra democrazia, ma anche come “mappa di valori” indispensabile per l’esercizio della cittadinanza attiva. Tuttavia, a seguito dell’introduzione dell’insegnamento dell’educazione civica, gli obiettivi formativi già esplicitati nel PTOF d’Istituto sono stati integrati con l’elaborazione del presente documento.

Il curriculum di Educazione civica è stato articolato facendo riferimento ai nuclei concettuali fondamentali individuati dalla normativa e attorno ai quali ruota la disciplina:

- 1) **“La Costituzione”**, concernente l’approfondimento dello studio della Carta Costituzionale e delle principali istituzioni nazionali ed internazionali, con l’obiettivo di fornire ai discenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri e di formare cittadini responsabili ed attivi, in grado di partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- 2) **“Lo sviluppo sostenibile”**, al fine di sensibilizzare gli studenti alle tematiche ambientali e alla conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio paesaggistico e architettonico, tenendo conto degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU, nonché ai temi della salute, della tutela dei beni comuni e ai principi di protezione civile;
- 3) **“La cittadinanza digitale”**, finalizzata all’uso consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali, che richiede non soltanto una conoscenza tecnica degli strumenti e delle procedure ma soprattutto lo sviluppo del pensiero critico e la sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all’uso dei social media, alla navigazione in rete.

All’interno di ciascuno di questi nuclei fondanti, il presente curriculum esplicita le tematiche da trattare, fissa i nuovi traguardi di competenza del P.E.C.U.P. previsti dall’allegato “C” alle Linee guida e, infine, individua le discipline cui è affidato l’insegnamento.

L'Istituto Antonello realizza la valenza trasversale dell'insegnamento in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina. Ogni disciplina infatti è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

Il monte ore dedicato, conformemente alle disposizioni normative, corrisponde a 33 ore per ciascun anno di corso, ricavate all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti e vede coinvolte le diverse discipline secondo le tabelle di seguito riportate, distinte in funzione dei diversi indirizzi.

INDIRIZZO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA

n	Tematiche	ore	Anno di corso					Materie suggerite
			1	2	3	4	5	
Costituzione								
1	Elementi fondamentali del diritto	5	5					Diritto
2	Costituzione	9	5				4	Diritto/ Lettere
3	Istituzioni dello Stato italiano	14		8			6	Diritto ed economia/ diritto e tecniche amministrative
4	Studio degli statuti regionali	1		1				Diritto economia
5	L'Unione europea	4		2	2			Diritto economia/Lingua straniera
6	Organismi internazionali	4		1			3	Diritto economia/Lettere
7	Storia della bandiera e inno nazionale	1	1					storia
8	Nozioni di diritto del lavoro/Ed finanziaria	12			3	8	1	Diritto ed economia/ Diritto e tecniche amm.

9	Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	8	1	2	3	2		Diritto economia /italiano
10	Educazione stradale	3	3					scienze motorie e sportive
11	Educazione al volontariato	8		1	2	2	3	Tutte le discipline
12	Diritti e istituti di partecipazione	11	2	2	2	2	3	Tutte le discipline
	<i>TOT ORE</i>	80	17	17	12	14	20	

n	Tematiche	ore	Anno di corso					materie
			1	2	3	4	5	
Sviluppo sostenibile								
1	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	30	5	4	7	8	6	Scienze/chimica/laboratori/ Sc. alimenti/ Italiano/ Fisica/geografia/lingue straniere
2	Tutela del patrimonio ambientale	3	2	1				Scienze/geografia/ lettere/chimica/fisica
3	Tutela delle identità, produzioni	9			4	3	2	Laboratori/ Alimenti
4	Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	1		1				Diritto/italiano
5	Conoscenza storica del territorio	5		2	3			Storia/geografia/ laboratori professionalizzanti
6	Norme di protezione civile	2			2			Scienze motorie /religione
7	Educazione alla salute e al benessere	10	2	2		4	2	Scienze/ Alimenti/scienze motorie

TOT ORE		60	9	10	16	15	10	
Tematiche	ore	Anno di corso					Materie suggerite	
		1	2	3	4	5		
<u>Cittadinanza digitale</u>								
1	Affidabilità delle fonti	2	2					Informatica/TIC/Lettere
2	Forme di comunicazione digitale	3	1	2				Informatica/ TIC/matematica
3	Partecipazione a pubblico dibattito	5			3	2		Tutte le discipline
4	Norme comportamentali	4	2	2				Tic/informatica/ matematica
5	Identità digitale	2				2		Diritto e tecniche amm./informatica/matematica
6	Tutela dei dati	5			2		3	informatica/matematica
7	Pericoli degli ambienti digitali	4	2	2				informatica/matematica/diritto ed economia
	TOT ORE	25	7	6	5	4	3	

TOTALE ORE nel quinquennio (80+60+25) =

165

TOTALE ORE annue PER CLASSE =

33 33 33 33 33

INDIRIZZO TECNICO GRAFICO

n	Tematiche	ore	Anno di corso					Materie suggerite
			1	2	3	4	5	
<u>Costituzione</u>								
1	Elementi fondamentali del diritto	5	5					Diritto
2	Costituzione	8	5				3	Diritto/ Lettere
3	Istituzioni dello Stato italiano	13		8			5	Diritto ed economia/ Lettere
4	Studio degli statuti regionali	1		1				Diritto economia
5	L'Unione europea	4		2	2			Diritto economia/Lingua straniera
6	Organismi internazionali	3		1			2	Diritto economia/Lettere
7	Storia della bandiera e inno nazionale	1	1					storia
8	Nozioni di diritto del lavoro/Ed finanziaria	17			3	8	6	Diritto ed economia/Laboratori/ Italiano/Teoria della comunicazione
9	Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	8	1	2	3	2		Diritto economia /italiano
10	Educazione stradale	3	3					scienze motorie e sportive

11	Educazione al volontariato	7		1	2	2	2	Tutte le discipline
12	Diritti e istituti di partecipazione	10	2	2	2	2	2	Tutte le discipline
	TOT ORE	80	17	17	12	14	20	

n	Tematiche	ore	Anno di corso					materie
			1	2	3	4	5	
Sviluppo sostenibile								
1	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	32	5	4	7	8	8	Geografia/lettere/scienze/tecnologia
2	Tutela del patrimonio ambientale	3	2	1				geografia/ lettere/scienze
3	Tutela delle identità, produzioni	8			4	4		Laboratori
4	Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	1		1				Diritto/italiano
5	Conoscenza storica del territorio	4		2	2			Storia/geografia/ laboratori
6	Norme di protezione civile	3			3			Scienze motorie
7	Educazione alla salute e al benessere	9	2	2		3	2	Scienze/scienze motorie
	TOT ORE	60	9	10	16	15	10	
			Anno di corso					

	Tematiche	ore	1	2	3	4	5	Materie suggerite
Cittadinanza digitale								
1	Affidabilità delle fonti	6	2		2	2		Informatica/lettere/laboratori
2	Forme di comunicazione digitale	5	1	2			2	Informatica/matematica
3	Partecipazione a pubblico dibattito							Tutte le discipline
4	Norme comportamentali	4	2	2				informatica
5	Identità digitale	3			3			Informatica/laboratori
6	Tutela dei dati	3				2	1	Laboratori/matematica
7	Pericoli degli ambienti digitali	4	2	2				informatica/matematica
	TOT ORE	25	7	6	5	4	3	

TOTALE ORE nel quinquennio (80+60+25) =

165

TOTALE ORE annue PER CLASSE =

33 33 33 33 33

INDIRIZZO TECNICO TURISMO

n	Tematiche	ore	Anno di corso					Materie suggerite
			1	2	3	4	5	
<u>Costituzione</u>								
1	Elementi fondamentali del diritto	5	5					Diritto
2	Costituzione	8	5				3	Diritto/ Lettere
3	Istituzioni dello Stato italiano	13		8			5	Diritto ed economia/ Lettere/ Diritto e Legislaz. turistica
4	Studio degli statuti regionali	1		1				Diritto economia/Lettere/ Diritto e Legislaz. turistica
5	L'Unione europea	4		2	2			Diritto economia/Lingua straniera/ Discipline Tur. Aziendali
6	Organismi internazionali	3		1			2	Diritto economia/Lettere
7	Storia della bandiera e inno nazionale	1	1					storia
8	Nozioni di diritto del lavoro/Ed finanziaria	17			3	8	6	Diritto ed economia/ Diritto e Legislaz. Turistica/ Discipline Tur. Aziendali
9	Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	8	1	2	3	2		Diritto economia /italiano /Diritto e Legislaz. Turistica/ Discipline Tur. Aziendali
10	Educazione stradale	3	3					scienze motorie e sportive
11	Educazione al volontariato	7		1	2	2	2	Tutte le discipline
12	Diritti e istituti di partecipazione	10	2	2	2	2	2	Tutte le discipline

<i>TOT ORE</i>		80	17	17	12	14	20	
n	Tematiche	ore	Anno di corso					materie
			1	2	3	4	5	
<u>Sviluppo sostenibile</u>								
1	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	32	5	4	7	8	8	Geografia/lettere/scienze/ Diritto e Legislaz. Turistica/ Discipline Tur. Aziendali
2	Tutela del patrimonio ambientale	3	2	1				geografia/ lettere/scienze
3	Tutela delle identità, produzioni	8			4	4		Geografia /Arte e territorio/Discipline Tur. Aziendali
4	Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	1		1				Arte e territorio
5	Conoscenza storica del territorio	4		2	2			Storia/geografia/ arte e territorio
6	Norme di protezione civile	3			3			Scienze motorie /IRC
7	Educazione alla salute e al benessere	9	2	2		3	2	Scienze/scienze motorie/ Discipline Tur. Aziendali/Lettere
	<i>TOT ORE</i>	60	9	10	16	15	10	
	Tematiche	ore	Anno di corso					Materie suggerite
			1	2	3	4	5	
<u>Cittadinanza digitale</u>								

1	Affidabilità delle fonti	2	2					Informatica/lettere
2	Forme di comunicazione digitale	3	1	2				Informatica/matematica
3	Partecipazione a pubblico dibattito	5			3	2		Tutte le discipline
4	Norme comportamentali	4	2	2				Informatica/matematica
5	Identità digitale	2				2		Informatica/matematica/Discipline Tur. Aziendali
6	Tutela dei dati	5			2		3	Lettere/matematica/ Discipline Turistiche ed Aziendali
7	Pericoli degli ambienti digitali	4	2	2				informatica/matematica
	TOT ORE	25	7	6	5	4	3	

TOTALE ORE nel quinquennio (80+60+25) = 165

TOTALE ORE annue PER CLASSE = 33 33 33 33 33

Tutti i docenti di discipline Giuridico-economiche svolgono il ruolo di coordinatore dell'educazione civica nelle classi loro assegnate. Nelle classi dove non è previsto l'insegnamento delle discipline Giuridico-economiche, il coordinamento dell'Educazione civica viene affidato al docente di Scienze economico-aziendali (in quanto materia affine) o, in assenza, anche al docente specializzato contitolare nella classe, se abilitato nelle discipline giuridiche o economiche, ovvero al docente di Lettere.

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione del Consiglio di classe, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità di apprendimento trasversali condivisi da più docenti.

Aspetti contenutistici e metodologici

Si privilegerà il percorso induttivo: si prenderà spunto dall'esperienza degli allievi, da situazioni personali o da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi spontaneamente nei temi di Educazione Civica.

Accanto all'intervento frontale, arricchito da sussidi audiovisivi e multimediali, e a lezioni partecipate - orientate a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico - si attiveranno forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale.

Il cooperative learning e il service learning costituiranno strumenti didattici privilegiati per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.

Valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali: pertanto, i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

È stata altresì predisposta una specifica rubrica di valutazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica da applicare ai percorsi interdisciplinari, finalizzata a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze e di comportamenti civicamente orientati riferibili al nuovo insegnamento.

In ottemperanza al dettato normativo, al docente coordinatore dell'insegnamento è affidato il compito di acquisire elementi valutativi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica e, in sede di scrutinio, di formulare la proposta di voto, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico.

Inoltre, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si potrà tenere conto delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica.

INDIRIZZO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA

PROGRAMMAZIONE CLASSE I

UDA interdisciplinare: ***Le regole nelle relazioni con gli altri, nelle comunicazioni virtuali e per la tutela dell'ambiente.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</i> • <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Elementi fondamentali del diritto	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi	Regole sociali e norme giuridiche. Le fonti del diritto. L'efficacia della legge.	5	Diritto ed economia
La Costituzione	Saper assumere comportamenti nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione	La Costituzione. I principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini.	5	

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Stato e cittadini contro la mafia.	1	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale		Storia della bandiera e dell'inno nazionale.	1	Storia
Educazione stradale	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	Norme di sicurezza stradale. La segnaletica stradale. Regole per circolare sicuri.	3	Scienze motorie
Diritti e Istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Assemblee studentesche: rappresentanza.	2	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Imparare a riconoscere l'impatto dell'attività dell'uomo sulla terra. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	L'educazione alla cittadinanza globale. La nostra impronta sull'ambiente. Città sostenibile. Lotta contro il cambiamento climatico.	5	Scienze

Tutela del patrimonio ambientale	Imparare a usare la risorsa acqua con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la continuità	Acqua pulita. La vita sott'acqua.	2	Fisica
Salute e benessere	Riconoscere il legame tra comportamento personale e salute	Salute e benessere.	2	Sc. alimenti
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Affidabilità delle fonti	Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca con spirito critico	Affidabilità delle fonti sul web. Fake news.	2	Lettere
Forme di comunicazione digitale	Saper interagire con responsabilità e consapevolezza	Il web per comunicare: i social e gli <i>influencer</i> .	1	TIC/informatica
Norme comportamentali in rete	Saper individuare le regole di netiquette	Netiquette.	2	
Pericoli degli ambienti digitali	Saper riconoscere i rischi collegati all'uso della rete	Le minacce informatiche. Bullismo e cyberbullismo.	2	Diritto ed economia

INDIRIZZO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA

PROGRAMMAZIONE CLASSE II

UDA interdisciplinare: ***Individuo e società: rispetto di sé e dell'altro***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Istituzioni dello Stato italiano	Sapersi orientare nell'organizzazione statale distinguendo le funzioni degli organi pubblici	Il Parlamento. Il Governo. Il Presidente della Repubblica. La Magistratura. Pubblica amministrazione ed enti locali.	8	Diritto ed economia
Studio degli statuti regionali		Statuti regionali: Storia e tipologie. Autonomia Siciliana.	1	
L'Unione europea	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un contesto europeo e mondiale	La nascita dell'Unione europea. Istituzioni dell'Unione europea.	2	
Organismi internazionali		L'ONU.	1	

		Le agenzie specializzate dell'ONU.		
Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	La Giornata della Memoria e dell'impegno. Le mafie e la cultura mafiosa.	2	Diritto/ Lettere
Educazione al volontariato	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Attività di service learning previste dai Consigli di classe	1	Da individuare a cura del C di C
Diritti e istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Assemblee studentesche: rappresentanza. Il voto come diritto e dovere.	2	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere	Lavoro dignitoso e crescita economica. Riduzione delle diseguaglianze. Pace, giustizia e istituzioni solide.	2 2	Geografia Lettere
Tutela del patrimonio ambientale	Imparare a riconoscere l'impatto dell'attività dell'uomo sulla terra.	Energia pulita e accessibile.	1	chimica

Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare il patrimonio culturale ed enogastronomico locale	Valore del patrimonio culturale italiano: L'UNESCO	1	Lettere
Conoscenza storica del territorio		Il Territorio messinese: aspetti culturali ed enogastronomici.	2	Laboratori professionalizzanti
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute	I disturbi alimentari. Le dipendenze.	2	Scienze alimenti
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Forme di comunicazione digitale	Saper interagire con responsabilità e consapevolezza	Studiare con il web. Il web per collaborare.	2	Matematica
Norme comportamentali	Saper individuare le regole di netiquette	Social e netiquette.	2	TIC/informatica
Pericoli degli ambienti digitali	Saper riconoscere i rischi collegati all'uso della rete	Ludopatia e hikikomori	2	

INDIRIZZO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA

PROGRAMMAZIONE CLASSE III

U.D.A. interdisciplinare: ***Dalla produzione alla vendita***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</i> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i> 				
TEMATICHE		CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
L'Unione europea	Saper collocare la propria dimensione di cittadino consumatore in un contesto europeo	L'Unione europea	2	Lingua straniera
Nozioni di diritto del lavoro/ educazione finanziaria	Conoscere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico	Impresa etica. Il sistema fiscale in Italia.	3	Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva
Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Cinema, letteratura e mafia. Impresa e mafia: quando la mafia diventa "impresa".	3	Lettere
Educazione al volontariato	Partecipare in modo attivo alle attività della comunità	L'attivismo del terzo settore	2	Da individuare a cura del C di C

Diritti e istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Partecipazione alle assemblee studentesche Come si redige un verbale di assemblea.	2	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030	Educazione alla cittadinanza globale. I punti dell'Agenda 2030	5	Italiano
			2	Lingua straniera
Tutela delle identità, produzioni	Essere in grado di valorizzare il patrimonio culturale e le eccellenze agroalimentari locali	La dieta mediterranea patrimonio dell'UNESCO. *La valorizzazione dei beni immateriali UNESCO.	4	Alimenti/ *Arte
Conoscenza storica del territorio	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare il patrimonio culturale ed enogastronomico siciliano	Il Territorio siciliano: produzioni tipiche e tradizioni enogastronomiche	3	Laboratori professionali

Norme di protezione civile		Ambienti sicuri e primo soccorso	2	Scienze motorie/ Religione
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Partecipazione a pubblico dibattito	Acquisire pensiero critico	Attività di Debate.	3	Lettere
Tutela dei dati	Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo	La protezione dei dati I cookie e la profilazione dei dati personali	2	Diritto e tecniche amm

INDIRIZZO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA

PROGRAMMAZIONE CLASSE IV

U.D.A. interdisciplinare: ***L'inserimento nel mondo del lavoro.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
<p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Nozioni diritto del lavoro/ Educazione finanziaria	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori. Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro Conoscere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico	Il mercato del lavoro. La legislazione sociale. Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro. Occupazione e disoccupazione. Il lavoro subordinato. I contratti di lavoro. Istruzione e formazione: i PCTO. Risparmio, banca e conto corrente.	8	Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva

Ed. alla legalità e contrasto alle mafie	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Il contrasto al lavoro in "nero".	2	Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva
Diritti e istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Elezioni Studentesche. Partecipazione agli organi collegiali. Come si redige un verbale di assemblea.	2	Da individuare a cura del C di C
Educazione al volontariato	Partecipare in modo attivo alle attività della comunità	Esperienze extrascolastiche. PCTO e servizio alla comunità.	2	Da individuare a cura del C di C

NUCLEO TEMATICO

SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE:

- *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*
- *Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*
- *Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*

TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale	Educazione alla cittadinanza globale. I punti dell'Agenda 2030	5	Lettere
			3	Lingue straniere
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute	Salute e benessere Sport e sviluppo psico fisico. Il doping sportivo	4	Sc. motorie/ Sc. Alimenti

Tutela delle identità, produzioni	Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze	Il mercato agroalimentare italiano. La geografia del gusto.	3	Laboratori professionalizzanti
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Acquisire pensiero critico	Attività di debate sull'influenza del web nella vita del cittadino	2	Lettere
Identità digitale	L'identità digitale Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale	L'identità digitale Le piattaforme digitali della PA.	2	Diritto e tec

INDIRIZZO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA

PROGRAMMAZIONE CLASSE V

UDA interdisciplinare: ***Uomini, cittadini, lavoratori.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</i> • <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</i> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
La Costituzione	Saper assumere comportamenti nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione	La Costituzione. I principi fondamentali.	4	Italiano/storia
Istituzioni dello Stato italiano	Sapersi orientare nell'organizzazione statale distinguendo le funzioni degli organi pubblici	Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica	6	Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva

		Cenni sulla Magistratura ed enti locali		
Gli organismi internazionali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino del mondiale	L'ONU La dichiarazione dei diritti umani Le organizzazioni internazionali	3	Italiano
Nozioni di diritto del lavoro	Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro	Come candidarsi per un lavoro	1	Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva
Educazione al volontariato	Partecipare in modo attivo alle attività della comunità	Il servizio civile. L'attivismo del Terzo settore.	3	Da individuare a cura del C di C
Diritti ed istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Il diritto-dovere di voto. La partecipazione agli organi collegiali.	3	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> • <i>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Capacità di acquisire un pensiero critico	Educazione alla cittadinanza globale.	4	Lettere

		I punti dell'Agenda 2030	2	Lingua straniera
Educazione alla Salute e benessere	Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute	Guida in stato alterato L'identità di genere.	2	Sc. motorie
Tutela delle identità, produzioni. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Essere in grado di valorizzare il patrimonio culturale e le eccellenze agroalimentari locali	I marchi di qualità agroalimentare. Le contraffazioni dei marchi alimentari. * La valorizzazione del patrimonio culturale e artistico nazionale	2	Sc alimenti/ Laboratori professionalizzati/ *Arte
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Tutela dei dati	Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo	Sicurezza nel web: generare una password e Pin	3	Matematica

INDIRIZZO TECNICO GRAFICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE I

UDA interdisciplinare: ***Le regole nelle relazioni con gli altri, nelle comunicazioni virtuali e per la tutela dell'ambiente.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</i> • <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Elementi fondamentali del diritto	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi	Regole sociali e norme giuridiche. Le fonti del diritto. L'efficacia della legge.	5	Diritto ed economia
La Costituzione	Saper assumere comportamenti nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione	La Costituzione. I principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini.	5	

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Stato e cittadini contro la mafia.	1	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale		Storia della bandiera e dell'inno nazionale.	1	Storia
Educazione stradale	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	Norme di sicurezza stradale. La segnaletica stradale. Regole per circolare sicuri.	3	Scienze motorie
Diritti e Istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Assemblee studentesche: rappresentanza.	2	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Imparare a riconoscere l'impatto dell'attività dell'uomo sulla terra. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	L'educazione alla cittadinanza globale. La nostra impronta sull'ambiente. Città sostenibile. Lotta contro il cambiamento climatico.	5	Scienze Fisica

Tutela del patrimonio ambientale	Imparare a usare la risorsa acqua con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la continuità	Acqua pulita. La vita sott'acqua.	2	
Salute e benessere	Riconoscere il legame tra comportamento personale e salute	Salute e benessere.	2	
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Affidabilità delle fonti	Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca con spirito critico	Affidabilità delle fonti sul web. Fake news.	2	informatica
Forme di comunicazione digitale	Saper interagire con responsabilità e consapevolezza	Il web per comunicare: i social e gli <i>influencer</i> .	1	
Norme comportamentali in rete	Saper individuare le regole di netiquette	Netiquette.	2	
Pericoli degli ambienti digitali	Saper riconoscere i rischi collegati all'uso della rete	Le minacce informatiche. Bullismo e cyberbullismo.	2	

INDIRIZZO TECNICO GRAFICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE II

UDA interdisciplinare: ***Individuo e società: rispetto di sé e dell'altro***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Istituzioni dello Stato italiano	Sapersi orientare nell'organizzazione statale distinguendo le funzioni degli organi pubblici	Il Parlamento. Il Governo. Il Presidente della Repubblica. La Magistratura. Pubblica amministrazione ed enti locali.	8	Diritto ed economia
Studio degli statuti regionali		Statuti regionali: Storia e tipologie. Autonomia Siciliana.	1	
L'Unione europea	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un contesto europeo e mondiale	La nascita dell'Unione europea. Istituzioni dell'Unione europea.	2	
Organismi internazionali		L'ONU.	1	

		Le agenzie specializzate dell'ONU.		
Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	La Giornata della Memoria e dell'impegno. Le mafie e la cultura mafiosa.	2	Diritto/ Lettere
Educazione al volontariato	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Attività di service learning previste dai Consigli di classe	1	Da individuare a cura del C di C
Diritti e istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Assemblee studentesche: rappresentanza. Il voto come diritto e dovere.	2	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere	Lavoro dignitoso e crescita economica. Riduzione delle diseguaglianze. Pace, giustizia e istituzioni solide.	2 2	Geografia scienze
Tutela del patrimonio ambientale	Imparare a riconoscere l'impatto dell'attività dell'uomo sulla terra.	Energia pulita e accessibile.	1	chimica

Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare il patrimonio culturale ed enogastronomico locale	Valore del patrimonio culturale italiano: L'UNESCO	1	Laboratori tecnici
Conoscenza storica del territorio		Il Territorio messinese: aspetti artistici e culturali	2	Laboratori tecnici
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute	I disturbi alimentari. Le dipendenze.	2	Scienze
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Forme di comunicazione digitale	Saper interagire con responsabilità e consapevolezza	Studiare con il web. Il web per collaborare.	2	Informatica
Norme comportamentali	Saper individuare le regole di netiquette	Social e netiquette.	2	
Pericoli degli ambienti digitali	Saper riconoscere i rischi collegati all'uso della rete	Ludopatia e hikikomori	2	

INDIRIZZO TECNICO GRAFICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE III

U.D.A. interdisciplinare: ***Dalla produzione alla vendita***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</i> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i> 				
TEMATICHE		CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
L'Unione europea	Saper collocare la propria dimensione di cittadino consumatore in un contesto europeo	Norme dell'Unione europea a tutela dei consumatori.	2	Lingua straniera
Nozioni di diritto del lavoro	Applicare la normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro.	La tutela dell'ambiente ;Le problematiche delle aziende grafiche;	3	Laboratorio tecnico
Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Cinema, letteratura e mafia. Impresa e mafia: quando la mafia diventa "impresa".	3	Lettere

Educazione al volontariato	Partecipare in modo attivo alle attività della comunità	L'attivismo del terzo settore	2	Da individuare a cura del C di C
Diritti e istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Partecipazione alle assemblee studentesche Come si redige un verbale di assemblea.	2	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030	Educazione alla cittadinanza globale. I punti dell'agenda 2030	5	Italiano
			2	Lingua straniera
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Essere in grado di valorizzare il patrimonio artistico e naturalistico del territorio	L'arte degli amanuensi e le testimonianze conservate a Messina al Museo Regionale La produzione della carta Dallo scarto alla risorsa	4	Laboratori tecnici

Conoscenza storica del territorio	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare il patrimonio culturale ed enogastronomico siciliano	Messina nel Medioevo	2	Storia
Norme di protezione civile	Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze.	Ambienti sicuri e primo soccorso	3	Scienze motorie/ Religione
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Affidabilità delle fonti	Riconoscere in una fonte digitale gli elementi che possono indicarne il grado di affidabilità	Analisi di un contenuto web nei suoi elementi fondamentali: uno spot, un articolo, un video	2	Italiano Laboratori tecnici
Identità digitale	Discriminare i contenuti da condividere per tutelare la propria identità personale	Cittadinanza digitale Privacy e identità digitale La protezione della propria identità digitale	3	

INDIRIZZO TECNICO GRAFICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE IV

U.D.A. interdisciplinare: ***L'inserimento nel mondo del lavoro.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Nozioni diritto del lavoro	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori. Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro Conoscere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico	Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 della Costituzione Tipologie di contratto; Diritti e doveri dei lavoratori; obblighi e poteri del datore di lavoro	6	Italiano/storia

Ed. alla legalità e contrasto alle mafie	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità	Il contrasto al lavoro in "nero".	2	italiano
Nozioni diritto del lavoro	Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro	Come sostenere un colloquio di per lavoro	2	Teoria della comunicazione
Diritti e istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Elezioni Studentesche. Partecipazione agli organi collegiali. Come si redige un verbale di assemblea.	2	Da individuare a cura del C di C
Educazione al volontariato	Partecipare in modo attivo alle attività della comunità	Esperienze extrascolastiche. PCTO e servizio alla comunità.	2	Da individuare a cura del C di C

NUCLEO TEMATICO

SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE:

- *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*
- *Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*
- *Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*

TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale	Educazione alla cittadinanza globale. I punti dell'agenda 2030	5	Lettere
			3	Lingua straniera
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute	Salute e benessere	4	Sc. motorie

		Sport e sviluppo psico fisico. Il doping sportivo		
Tutela delle identità, produzioni	Adottare comportamenti rispettosi del patrimonio e dei beni artistici della propria città Individuare con creatività le opportunità offerte dal territorio	La città di Messina: struttura urbanistica e patrimonio artistico	3	Laboratori tecnici
<p>NUCLEO TEMATICO</p> <p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p>				
<p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Affidabilità delle fonti	Saper riconoscere una fonte digitale attendibile	Le fake news Il test C.R.A.P.:	2	Lab tecnici
Tutela dei dati	Valutare la conformità della web reputation di un'azienda agli standard etici	Web reputation di un'azienda Etica della comunicazione IAP (Istituto Autodisciplina pubblicitaria)	2	Lab tecnici

INDIRIZZO TECNICO GRAFICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE V

UDA interdisciplinare: ***Uomini, cittadini, lavoratori.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</i> • <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</i> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
La Costituzione	Saper assumere comportamenti nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione	La Costituzione. I principi fondamentali/diritti e doveri	3	Italiano/storia
Istituzioni dello Stato italiano	Sapersi orientare nell'organizzazione statale distinguendo le funzioni degli organi pubblici	Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica	5	italiano

		Cenni sulla Magistratura ed enti locali		
Gli organismi internazionali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino del mondiale	L'ONU La dichiarazione dei diritti umani Le organizzazioni internazionali	2	Storia
Nozioni di diritto del lavoro	Conoscere le principali regole di comportamento previste nel campo della comunicazione commerciale	Il Codice di autodisciplina della comunicazione commerciale (2017): regole di comportamento	6	Laboratori tecnici
Educazione al volontariato	Partecipare in modo attivo alle attività della comunità	Il servizio civile. L'attivismo del Terzo settore.	2	Da individuare a cura del C di C
Diritti ed istituti di partecipazione	Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche	Il diritto-dovere di voto. La partecipazione agli organi collegiali.	2	Da individuare a cura del C di C
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> • <i>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Capacità di acquisire un pensiero critico	Educazione alla cittadinanza globale. I	2	Lettere

	Applicare le norme per la gestione ambientale in relazione ai contesti e ai prodotti specifici;	punti dell'agenda 2030 La tutela dell'ambiente ;Le problematiche delle aziende grafiche; Impatto sull'ambiente degli inchiostri da stampa; La politica ambientale dell'azienda Codice etico aziendale	2 4	Lingue straniere Tecnologia dei processi produttivi
Educazione alla Salute e benessere	Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute	Guida in stato alterato L'identità di genere.	2	Sc. motorie
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Forme di comunicazione digitale	Adottare, come produttori ed utilizzatori di contenuti digitali, comportamenti consapevoli e responsabili	Utilizzo di immagini in rete; Software proprietario e open source; Il problema della pirateria online.	2	matematica
Tutela dei dati	Adottare, come produttori ed utilizzatori di contenuti digitali, comportamenti consapevoli e responsabili	I cookie; Informativa su privacy e consenso al trattamento dei dati personali;	1	matematica

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE I

UDA interdisciplinare: ***“Le regole nelle relazioni con gli altri, nelle comunicazioni virtuali e per la tutela dell’ambiente”.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</i> • <i>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICA	ABILITA’	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Elementi fondamentali del diritto	Praticare il rispetto dell’altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri. Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi.	Regole sociali e norme giuridiche. Le fonti del diritto. L’efficacia della legge.	5	Diritto ed economia
La Costituzione	Saper assumere comportamenti nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione.	La Costituzione. I principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini.	5	

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità.	Stato e cittadini contro la mafia.	1	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale		Storia della bandiera e dell'inno nazionale.	1	Storia
Educazione stradale	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.	Norme di sicurezza stradale. La segnaletica stradale. Regole per circolare sicuri.	3	Scienze motorie
Diritti e Istituti di partecipazione	Partecipare al processo decisionale. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	Assemblee studentesche: rappresentanza e diritto all'istruzione.	2	Tutte le discipline
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	L'educazione alla cittadinanza globale. La nostra impronta sull'ambiente. Sconfiggere la povertà. Sconfiggere la fame.	5	Scienze Fisica Geografia Turistica

Tutela del patrimonio ambientale	Imparare ad usare la risorsa acqua con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la continuità. Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente.	Acqua pulita. La vita sott'acqua. Città sostenibile. Lotta contro il cambiamento climatico.	2	
Salute e benessere	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute.	Salute e benessere.	2	
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Affidabilità delle fonti	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione. Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca.	Affidabilità delle fonti sul web. Fake news.	2	Lettere
Forme di comunicazione digitale	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione.	Il web per comunicare: i social e gli <i>influencer</i> .	1	Informatica/matematica
Norme comportamentali in rete	Saper individuare le norme di comportamento on line più appropriate. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.	Netiquette.	2	
Pericoli degli ambienti digitali	Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.	Le minacce informatiche. Bullismo e cyberbullismo.	2	Diritto ed economia

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE II

UDA interdisciplinare: ***“Individuo e società: rispetto di sé e dell’altro”.***

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA’	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Istituzioni dello Stato italiano	Sapersi orientare nella organizzazione politica e amministrativa italiana distinguendo le funzioni degli organi pubblici.	Il Parlamento. Il Governo. Il Presidente della Repubblica. La Magistratura. Pubblica amministrazione ed enti locali.	8	Diritto ed economia
Studio degli statuti regionali		Statuti regionali: Storia e tipologie. Autonomia Siciliana.	1	
L’Unione europea	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.	La nascita dell’Unione europea. Istituzioni dell’Unione europea.	2	
Organismi internazionali		L’ONU. Le agenzie specializzate dell’ONU.	1	
Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità. Capacità di sviluppare un pensiero critico.	La Giornata della Memoria e dell’impegno. Le mafie e la cultura mafiosa.	2	

Educazione al volontariato	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	Attività di service learning.	1	Tutte le discipline
Diritti e istituti di partecipazione	Partecipare al processo decisionale. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	Assemblee studentesche: rappresentanza. Il voto come diritto e dovere.	2	Tutte le discipline
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030.	Lavoro dignitoso e crescita economica. Riduzione delle disuguaglianze. Pace, giustizia e istituzioni solide.	4	Italiano
Tutela del patrimonio ambientale	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente. Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio.	Energia pulita e accessibile.	1	Chimica
Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale		Tutela dei beni culturali e ambientali.	1	Diritto ed economia
Conoscenza storica del territorio		Il Territorio messinese: aspetti culturali ed enogastronomici.	2	Geografia
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute.	I disturbi alimentari. Le dipendenze.	2	Scienze
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				
TEMATICA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Forme di comunicazione digitale	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione.	Studiare con il web. Il web per collaborare.	2	

Norme comportamentali	Saper individuare le norme di comportamento on line più appropriate. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet.	Social e netiquette.	2	Economia Aziendale /informatica
Pericoli degli ambienti digitali		Ludopatia e hikikomori	2	

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE CLASSI III

U.D.A. interdisciplinare: ***“Dalla produzione alla vendita”***.

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</i> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
L'Unione europea	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.	L'Unione europea	2	Lingue straniere
Nozioni di diritto del lavoro Educazione finanziaria	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori.	Pagamenti e mutui. Impresa etica. Risparmio, banca e conto corrente.	3	Discipline turistiche ed Aziendali
Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità. Capacità di sviluppare un pensiero critico.	Cinema, letteratura e mafia. Impresa e mafia: quando la mafia diventa "impresa".	3	Italiano/ Diritto e legislazione turistica
Educazione al volontariato	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. Far crescere la cultura della cittadinanza attiva.	Attività di service learning.	2	Tutte le discipline

Diritti e istituti di partecipazione	Partecipare al processo decisionale. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	Elezioni Studentesche. Partecipazione agli organi collegiali. Come si redige un verbale di assemblea.	2	Tutte le discipline
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</i> • <i>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</i> 				
TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030. Capacità di sviluppare un pensiero critico. Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale.	La lotta contro il cambiamento climatico. Un patto intergenerazionale contro il cambiamento climatico. La sharing economy. Partnership per gli obiettivi.	5	Italiano
			2	Lingue straniere
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali ed artistici.	Fruizione e valorizzazione dei beni culturali. L'Unesco	4	Arte e Territorio
Conoscenza storica del territorio	Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio.	Il valore storico/artistico del proprio territorio.	2	Geografia turistica
Norme di protezione civile	Mettere in atto comportamenti di prevenzione e di primo soccorso.	Ambienti sicuri e primo soccorso	3	Scienze motorie/ Religione
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				

TEMATICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINE
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione. Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza.	Attività di Debate.	3	Lettere
Tutela dei dati	Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo.	La protezione dei dati I cookie e la profilazione dei dati personali	2	Discipline Turistiche ed Aziendali

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE IV

U.D.A. interdisciplinare: ***“L’inserimento nel mondo del lavoro”***.

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i> 				
TEMA	ABILITA’	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Nozioni diritto del lavoro	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori. Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro. Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l’accesso al lavoro.	Il mercato del lavoro. La legislazione sociale. Tutela e sicurezza sul luogo di lavoro. Occupazione e disoccupazione. Il lavoro subordinato. I contratti di lavoro. Istruzione e formazione: i PCTO. Come candidarsi per un lavoro.	8	Diritto e legislazione turistica
Ed. alla legalità e contrasto alle mafie	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità. Capacità di sviluppare un pensiero critico. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	Il sistema fiscale in Italia. L’evasione fiscale. Il contrasto al lavoro in “nero”.	2	Discipline turistiche ed Aziendali

Diritti e istituti di partecipazione	Partecipare al processo decisionale. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.	Elezioni Studentesche. Partecipazione agli organi collegiali. Come si redige un verbale di assemblea.	2	Tutte le discipline
Educazione al volontariato	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. Far crescere la cultura della cittadinanza attiva.	Esperienze extrascolastiche. PCTO e servizio alla comunità.	2	Tutte le discipline
NUCLEO TEMATICO				
SVILUPPO SOSTENIBILE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> • <i>Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030. Capacità di sviluppare un pensiero critico. Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale. Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere. Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile.	Sconfiggere la povertà. Le migrazioni. Ridurre le disuguaglianze Il lavoro minorile e la Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Il diritto allo studio e l'istruzione di qualità. La parità di genere.	5	Lettere
			3	Lingua straniera
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute.	Salute e benessere Guida in stato alterato I disturbi alimentari Le dipendenze	4	Sc. motorie

Tutela delle identità, produzioni	Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze agroalimentari locali.	Il mercato agroalimentare italiano. La geografia del gusto.	3	Arte e Territorio/ Geografia
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Identità digitale	Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale.	Le piattaforme digitali della PA.	2	Discipline turistiche ed Aziendali
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Acquisire pensiero critico.	Attività di debate sull'influenza del web nella vita del cittadino	2	Lettere

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

PROGRAMMAZIONE CLASSE V

UDA interdisciplinare: ***“Uomini, cittadini, lavoratori”***.

NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE				
Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</i> • <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</i> • <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</i> • <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> • <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
La Costituzione		La Costituzione. I principi fondamentali.	3	Italiano/storia

Istituzioni dello Stato italiano	Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione. Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Partecipare al processo decisionale.	Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica La Magistratura Pubblica amministrazione ed enti locali.	5	Diritto e legislazione turistica
Gli Organismi internazionali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.	Organismi internazionali	2	Diritto e legislazione turistica
Nozioni di diritto del lavoro	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori.	Il mercato del lavoro. I diritti dei lavoratori. I diritti economici.	6	Discipline turistiche ed Aziendali
Educazione al volontariato	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. Far crescere la cultura della cittadinanza attiva.	Il servizio civile. L'attivismo del Terzo settore.	2	Tutte le discipline
Diritti ed istituti di partecipazione	Saper esercitare liberamente e consapevolmente il diritto-dovere di voto. Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Partecipare al processo decisionale.	Il diritto-dovere di voto. La partecipazione agli organi collegiali.	2	Tutte le discipline

NUCLEO TEMATICO

SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE:

- *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*
- *Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*
- *Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*

TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030. Capacità di sviluppare un pensiero critico.	Educazione alla cittadinanza globale Parità di genere	6	Lettere

	Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale. Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere. Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile.	Pace, giustizia e Istituzioni Il dibattito sulla pena di morte	2	Lingua straniera
Educazione alla Salute e benessere	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute.	Sport e sviluppo psico fisico. L'identità di genere. Il dibattito su eutanasia e suicidio assistito	2	Sc. motorie
NUCLEO TEMATICO				
CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipare al dibattito culturale.</i> • <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</i> 				
TEMA	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE	DISCIPLINA
Tutela dei dati	Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo	Sicurezza nel web: generare una password o un pin	3	Matematica