**MODULO ORIENTATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO/DENOMINAZIONE** | **Io e la mia formazione** |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **CLASSE/SEZIONE** | Prima |
| **TOT ORE** | 30 h |
| **TEMA** | Io e gli altri |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE** | 1. **Competenza Autoconsapevolezza E Autoefficacia (Life comp)** 2. **Competenza collaborativa (green comp)** |
| **azioni** | Percorso attraverso didattica orientativa  **ORE 15** |
| **APPROCCI ORIENTATIVI ATTRAVERSO LE DISCIPLINE** | Tutte le discipline orientano attraverso i contenuti specifici della disciplina utilizzando una didattica orientativa. |
| **PERCORSO DIDATTICO** | Lettura di testi espositivi/riflessivi Analisi dell’immagine di sé (autostima, caratteristiche personali, interessi, ecc.) Mi presento alla classe. Laboratori di scrittura autobiografica Che emozione provo quando...? Regola del “potere è volere”. Valuto ed espongo ciò che posso fare e ciò che voglio fare Che lavoro voglio fare/ cosa sono disposto a fare. Costruzione / utilizzo di giochi sul tema dell’orientamento e dei mestieri Giornalista per un giorno: intervisto i miei compagni di gruppo ed esprimo come li vedo Confronto la mia immagine con quella che gli altri hanno di me Costruisco il grafico degli interessi del gruppo Rifletto su ciò che so fare e descrivo come immagino il mio futuro. Rifletto e descrivo il lavoro nella realtà a me vicina |
| **METODOLOGIA** | Lavoro di gruppo, problem solving |
| **Prodotto finale** | Utilizzando un’applicazione digitale elaborare una presentazione |
| **azioni** | Laboratori  **ORE 15** |