MODULO ORIENTATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO/DENOMINAZIONE** |  **Io, gli altri e l’ambiente** |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **CLASSE/SEZIONE** | Seconda  |
| **ORE tot** | 30 h  |
| **PROBLEMA** | **In quale società vorrei vivere? Quale contributo personale potrei dare alla società e all’ambiente?** |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE** | 1. **Competenza Autoconsapevolezza e Autoefficacia (entre comp)**
2. **Competenza collaborativa (life comp)**
3. **Riconoscere Le Opportunità e le risorse a disposizione (entre comp)**
 |
| **azioni**  | Percorso attraverso didattica orientativa**ORE 15** |
| **APPROCCI ORIENTATIVI ATTRAVERSO LE DISCIPLINE** | Tutte le discipline orientano attraverso i contenuti specifici della disciplina. |
| **PERCORSO DIDATTICO** | Presento il mio carattere e motivo i miei comportamentiCome sono e come mi vedono i miei compagni.Come mi relaziono con i miei compagni di classe e con gli adulti. Apprendo le regole della comunicazione efficace  Rifletto sui miei personali punti di forza Che emozione provo quando...? Rifletto e descrivo il lavoro nella realtà a me vicina e confronto con il mio percorso formativoRegola del “potere è volere”. Valuto il mio percorso formativo e scelgo sulla base delle mie attitudini.Che lavoro voglio fare da grande? I laboratori professionali per identificare la mia formazione futura Analisi di profili professionali presenti nei diversi settori di riferimento per l’esperienza formativa e lavorativa della persona  |
| **METODOLOGIA** | Lavoro di gruppo, problem solving, debate |
| **Prodotto finale** | Utilizzando un’applicazione digitale elaborare una presentazione o un poster di risposta al problema |
| **azioni** | Laboratori**ORE 15** |
|  | -Conferenze-Uscite didattiche |