MODULO ORIENTATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO/DENOMINAZIONE** | **Io, gli altri e l’ambiente** |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **CLASSE/SEZIONE** | Seconda |
| **ORE tot** | 30 h |
| **PROBLEMA** | **In quale società vorrei vivere? Quale contributo personale potrei dare alla società e all’ambiente?** |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE** | 1. **Competenza Autoconsapevolezza e Autoefficacia (entre comp)** 2. **Competenza collaborativa (life comp)** 3. **Riconoscere Le Opportunità e le risorse a disposizione (entre comp)** |
| **azioni** | Percorso attraverso didattica orientativa  **ORE 15** |
| **APPROCCI ORIENTATIVI ATTRAVERSO LE DISCIPLINE** | Tutte le discipline orientano attraverso i contenuti specifici della disciplina. |
| **PERCORSO DIDATTICO** | Presento il mio carattere e motivo i miei comportamenti  Come sono e come mi vedono i miei compagni.  Come mi relaziono con i miei compagni di classe e con gli adulti. Apprendo le regole della comunicazione efficace  Rifletto sui miei personali punti di forza Che emozione provo quando...?  Rifletto e descrivo il lavoro nella realtà a me vicina e confronto con il mio percorso formativo  Regola del “potere è volere”. Valuto il mio percorso formativo e scelgo sulla base delle mie attitudini.  Che lavoro voglio fare da grande?  I laboratori professionali per identificare la mia formazione futura  Analisi di profili professionali presenti nei diversi settori di riferimento per l’esperienza formativa e lavorativa della persona |
| **METODOLOGIA** | Lavoro di gruppo, problem solving, debate |
| **Prodotto finale** | Utilizzando un’applicazione digitale elaborare una presentazione o un poster di risposta al problema |
| **azioni** | Laboratori  **ORE 15** |
|  | -Conferenze  -Uscite didattiche |