**MODULO ORIENTATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO/DENOMINAZIONE** | **Io nella società** |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **CLASSE/SEZIONE** | Terza |
| **ORE** | 30 h |
| **PROBLEMA** | **In quale società vorrei vivere?** |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE** | 1. **Benessere Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile (Life comp)** 2. **Competenza di previsione: comprendere e valutare molteplici futuri - possibili, probabili e desiderabili; creare le proprie visioni per il futuro; applicare il principio di precauzione; determinare le conseguenze delle azioni e gestire i rischi e i cambiamenti (green comp)** |
| **azioni** | Percorso attraverso didattica orientativa  **ORE 10** |
| **APPROCCI ORIENTATIVI ATTRAVERSO LE DISCIPLINE** | Tutte le discipline orientano attraverso i contenuti specifici della disciplina. |
| **PERCORSO DIDATTICO** | Intervista agli studenti: Noi, società e ambiente “Quale contributo possiamo dare allo sviluppo?  Elaborazione del grafico delle risposte  Usare l’arte, la letteratura e la storia per esplorare l’area dell’insediamento e i suoi cambiamenti antropologici  Produzione e alimentazione sostenibile: La mia impronta sostenibile. Quale strada intraprendere? |
| **METODOLOGIA** | Lavoro di gruppo, problem solving, debate |
| **Prodotto finale** | Utilizzando un’applicazione digitale elaborare una presentazione o un poster |
| **azioni** | Laboratori  **ORE 20** |
|  | * Conferenze * Uscite didattiche * Laboratori Unime * Laboratori ITS Academy |