MODULO ORIENTATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO/DENOMINAZIONE** | **L**AVORO e SOSTENIBILITA’ |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **CLASSE/SEZIONE** | QUARTA |
| **ORE TOTALI** | 30 h |
| **PROBLEMA** | **COME SI PUÒ RIPENSARE IL LAVORO IN RAPPORTO ALL’AMBIENTE?** |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE** | **Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. (Life comp) Competenza di previsione: comprendere e valutare molteplici futuri - possibili, probabili e desiderabili; creare le proprie visioni per il futuro; applicare il principio di precauzione; (green comp)** |
| **azioni** | Percorso attraverso didattica orientativa  **ORE 10** |
| **APPROCCI ORIENTATIVI ATTRAVERSO LE DISCIPLINE** | Tutte le discipline orientano attraverso i contenuti specifici della disciplina. |
| **PERCORSO DIDATTICO** | Il lavoro del futuro in rapporto all’ambiente come tema letterario  Analisi del rapporto di lavoro e tipologie contrattuali  Lavoro dignitoso e sostenibile, crescita economica. Agenda 2030: punto 8  Il lavoro nel settore agroalimentare: produzione e consumo sostenibili  I dati e i modelli matematici applicati al lavoro |
| **METODOLOGIA** | Lavoro di gruppo, problem solving, debate, Learning by doing, interviste |
| **Prodotto finale** | Utilizzando Power Point elaborare un prodotto di risposta al problema |
| **azioni** | Laboratori  **ORE 20** |
|  | * Conferenze * Uscite didattiche * Laboratori Unime * Laboratori ITS Academy |