**MODULO ORIENTATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO/DENOMINAZIONE** |  **IO NEL MONDO** |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **CLASSE/SEZIONE** | QUINTA |
| **ORE TOT** | 30 h  |
| **PROBLEMA** | **COME POSSO PROGETTARE IL MIO FUTURO?** |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE**  | 1. **Competenza di previsione: comprendere e valutare molteplici futuri - possibili, probabili e desiderabili; creare le proprie visioni per il futuro; applicare il principio di precauzione; determinare le conseguenze delle azioni e gestire i rischi e i cambiamenti (green comp)**
2. **Individuare e accedere ad opportunità (entre comp)**
 |
| **azioni**  | Percorso attraverso didattica orientativa**ORE 10** |
| **APPROCCI ORIENTATIVI ATTRAVERSO LE DISCIPLINE** | Tutte le discipline orientano attraverso i contenuti specifici della disciplina. |
| **PERCORSO DIDATTICO** | Il lavoro del futuro in rapporto all’ambiente come tema letterarioCondizioni e variabili nella storia del lavoro: possibili evoluzioni Lavoro dignitoso e sostenibile, crescita economica. Agenda 2030: punto 8Il lavoro nel settore di studio: produzione e consumo sostenibiliI dati e i modelli matematici applicati al lavoro |
| **METODOLOGIA** | Lavoro di gruppo, problem solving, debate, Learning by doing, interviste |
| **Prodotto finale** | Utilizzando un’applicazione digitale elaborare un video curriculum |
| **azioni** | Laboratori**ORE 20** |
|  | * Conferenze
* Uscite didattiche
* Laboratori Unime
* Laboratori ITS Academy
 |