**MODULO ORIENTATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO/DENOMINAZIONE** | **IO NEL MONDO** |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **CLASSE/SEZIONE** | QUINTA |
| **ORE TOT** | 30 h |
| **PROBLEMA** | **COME POSSO PROGETTARE IL MIO FUTURO?** |
| **COMPETENZE ORIENTATIVE** | 1. **Competenza di previsione: comprendere e valutare molteplici futuri - possibili, probabili e desiderabili; creare le proprie visioni per il futuro; applicare il principio di precauzione; determinare le conseguenze delle azioni e gestire i rischi e i cambiamenti (green comp)** 2. **Individuare e accedere ad opportunità (entre comp)** |
| **azioni** | Percorso attraverso didattica orientativa  **ORE 10** |
| **APPROCCI ORIENTATIVI ATTRAVERSO LE DISCIPLINE** | Tutte le discipline orientano attraverso i contenuti specifici della disciplina. |
| **PERCORSO DIDATTICO** | Il lavoro del futuro in rapporto all’ambiente come tema letterario  Condizioni e variabili nella storia del lavoro: possibili evoluzioni  Lavoro dignitoso e sostenibile, crescita economica. Agenda 2030: punto 8  Il lavoro nel settore di studio: produzione e consumo sostenibili  I dati e i modelli matematici applicati al lavoro |
| **METODOLOGIA** | Lavoro di gruppo, problem solving, debate, Learning by doing, interviste |
| **Prodotto finale** | Utilizzando un’applicazione digitale elaborare un video curriculum |
| **azioni** | Laboratori  **ORE 20** |
|  | * Conferenze * Uscite didattiche * Laboratori Unime * Laboratori ITS Academy |