

PROGRAMMAZIONE CLASSE I

UDA interdisciplinare:

Le regole nelle relazioni con gli altri, nelle comunicazioni virtuali e per la tutela dell'ambiente.

tematiche	discipline	ore	Risultati di apprendimento
COSTITUZIONE			<p>Competenze 1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p> <p><i>Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i></p> <p>Competenze 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p> <p>Competenza n. 4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p> <p>Competenza n. 9 <i>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</i></p> <p>Competenza n. 11 <i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i></p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti.</i> • <i>Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi anche quali utenti della strada. Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità.</i> • <i>Acquisire comportamenti di partecipazione attiva e responsabile durante le assemblee studentesche.</i> • <i>Partecipare in modo costruttivo alle attività economiche della comunità. Riconoscere il legame tra comportamento personale e salute..</i> • <i>Saper individuare le regole di netiquette. Saper riconoscere i rischi collegati all'uso della rete.</i> <p>Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adottare comportamenti attivi coerenti con i valori appresi, svolgendo in modo propositivo e critico il ruolo di cittadino del mondo.</i>
Elementi fondamentali del diritto. Regole. Costituzione e carte attuali e passate. Lotta al bullismo/cyberbullismo	Diritto ed economia	8	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Lettere -Storia	1	
Regole di circolazione stradale	Scienze motorie	3	
Diritti e Istituti di partecipazione	Docente presente durante assemblee studentesche	2	
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE			
Forme di criminalità e fattori storici Rispetto della proprietà privata Rispetto di beni pubblici/scolastici	Italiano/ storia	3	
Influenza criminalità su sviluppo socio-economico	Geografia	2	
Tutela del patrimonio ambientale e artistico	Scienze	4	
Salute e benessere: Dipendenze	Sc. Alimenti	3	
CITTADINANZA DIGITALE			
Affidabilità delle fonti	Lettere	2	
Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti digitali	TIC/Informatica/matematica	4	
Pericoli degli ambienti digitali	Diritto ed economia	1	

Ore tot.33

PROGRAMMAZIONE CLASSE II

UDA interdisciplinare:

Individuo e società: territorio, ambiente e istituzioni

tematiche	discipline	ore	Risultati di apprendimento
COSTITUZIONE			<p>Competenze 2 <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i></p> <p>Competenza n. 4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p> <p>Competenza 5 <i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</i></p> <p>Competenza n. 8 <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</i></p> <p>Competenza n. 11 <i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i></p> <p>Competenza n. 12 <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nell'organizzazione statale distinguendo le funzioni degli organi pubblici. • Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un contesto europeo e mondiale. • Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. • Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere. • Imparare a riconoscere l'impatto dell'attività dell'uomo sulla terra. • Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute. • Saper interagire con responsabilità e consapevolezza. • Saper riconoscere i rischi collegati all'uso della rete. <p>Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti attivi coerenti con i valori appresi, svolgendo in modo propositivo e critico il ruolo di cittadino del mondo.
Rappresentanza e democrazia Uguaglianza e diritti fondamentali Formazioni sociali e politiche (partiti; sindacati, associazioni ETS). Diritti costituzionali Autonomie locali Organi e poteri dello stato Diritto di voto	Diritto ed economia	8	
Educazione alla legalità e contrasto alla mafia	Lettere	3	
Educazione al volontariato	IRC	1	
Diritti e Istituti di partecipazione	Docente presente durante assemblee studentesche	3	
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE			
Tutela biodiversità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale. Azioni di riduzione dell'impatto ecologico.	Lingue straniere/Scienze integrate	5	
Educazione finanziaria Moneta Prezzo Inflazione (II)	Diritto economia	2	
Conoscenza storica del territorio	Laboratori tecnici/professionalisti/ Geografia	2	
Educazione alla salute e al benessere: Disturbi alimentari	Sc. Alimenti	3	
CITTADINANZA DIGITALE			
Forme di comunicazione digitale	Matematica	2	
Conoscere norme IA e principali regolamenti	TIC/Informatica/matematica	4	

Ore tot.33

PROGRAMMAZIONE CLASSE III

U.D.A. interdisciplinare:

Dalla produzione alla vendita.

tematiche	discipline	ore	Risultati di apprendimento
COSTITUZIONE			<p>Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p> <p>Competenza n. 4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p> <p>Competenza n. 5 <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i></p> <p>Competenza n. 6 <i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</i></p> <p>Competenza n. 8 <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</i></p> <p>Competenza n. 12 <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare la propria dimensione di cittadino consumatore in un contesto europeo. • Conoscere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico. • Saper riconoscere capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030. • Essere in grado di valorizzare il patrimonio culturale e le eccellenze agroalimentari locali. • Comprendere la necessità di conservare e valorizzare il patrimonio culturale ed enogastronomico siciliano. <p>Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti attivi coerenti con i valori appresi, svolgendo in modo propositivo e critico il ruolo di cittadino del mondo. • Assumersi responsabilità e rispettare gli impegni assunti.
L'Unione europea	Lingua straniera	2	
	Storia	2	
Educazione finanziaria Tasso Interesse Banche Risparmio Impresa	Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva /Ec. Aziendale	5	
Educazione al volontariato	IRC	2	
Diritti e istituti di partecipazione	Docente presente durante assemblee studentesche	3	
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE			
Peculiarità dei territori e conseguenze su sviluppo economico	Geografia/ Scienza alimenti/Economia/ altra disciplina individuata dal C.d.C	4	
Prevenzione disastri ambientali Risorse energetiche Rinnovabili e non rinnovabili e impatto ambientale Riciclo.	Lettere	5	
Tutela delle identità, produzioni	Laboratori tecnici/ professionalizzanti/	3	
Norme di protezione civile	Scienze motorie	2	
CITTADINANZA DIGITALE			
Partecipazione a pubblico dibattito	Lettere	2	
Identità digitali, privacy, protezione di dispositivi e dati personali. Sicurezza personale e salute da danni da cyberbullismo	Diritto e tecniche amm.ve/ geografia/matematica	3	

Ore tot.33

PROGRAMMAZIONE CLASSE IV

U.D.A. interdisciplinare:

L'inserimento nel mondo del lavoro.

tematiche	discipline	ore	Risultati di apprendimento
COSTITUZIONE			<p>Competenza 1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p> <p>Competenza n. 4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p> <p>Competenza n. 5 <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i></p> <p>Competenza n. 10 <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori. • Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di lavoro. • Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale. • Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute. • Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze. • Esercitare pensiero critico. • Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale. <p>Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti attivi coerenti con i valori appresi, svolgendo in modo propositivo e critico il ruolo di cittadino del mondo. • Assumersi responsabilità e rispettare gli impegni assunti.
Grandi eventi della storia. Percorso storico del formarsi dell'identità nazionale.	Storia	3	
Nozioni di diritto del lavoro Tutela dei lavoratori e sicurezza sul lavoro.	Diritto e tecniche amm. della struttura ricettiva	6	
Diritti e istituti di partecipazione	Docente presente durante assemblee studentesche	2	
Educazione al volontariato	Lettere/IRC	2	
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE			
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Lettere	5	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Lingue straniere	4	
Educazione alla salute e al benessere	Sc. Alimenti	2	
Educazione alla salute e al benessere	Sc. Motorie	2	
Tutela delle identità e produzioni	Laboratori/ Geografia	3	
CITTADINANZA DIGITALE			
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Lettere	2	
Norme IA e principali regolamenti	Matematica/Ec. Aziendale	2	
Ore tot.33			

PROGRAMMAZIONE CLASSE V

UDA interdisciplinare:

Uomini, cittadini, lavoratori.

tematiche	discipline	ore	Risultati di apprendimento
COSTITUZIONE			<p>Competenza n. 2 <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i></p> <p>Competenza n. 5 <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i></p> <p>Competenza n. 12 <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Esercitare pensiero critico.</i> • <i>Riconoscere il legame tra comportamento, ambiente e salute.</i> • <i>Essere in grado di valorizzare il patrimonio culturale e le eccellenze agroalimentari locali.</i> • <i>Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo.</i> <p>Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adottare comportamenti attivi coerenti con i valori appresi, svolgendo in modo propositivo e critico il ruolo di cittadino del mondo.</i> • <i>Assumersi responsabilità e rispettare gli impegni assunti.</i>
Analisi comparata della Costituzione con la carta UE, carta Nazioni unite) Motivazioni storiche che portarono la nascita degli organismi sovranazionali	Lettere	3	
Costituzione italiana: organi e poteri dello stato	Diritto e Tec. Amministrative/ Leg. Tur.	7	
Diritti e istituti di partecipazione	Docente presente durante assemblee studentesche	3	
Educazione al volontariato	Da individuare a cura del C. di C.	3	
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE			
Situazione economica e sociale italiana e mondiale (anche in prospettiva storica)	Lettere	4	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Lingua straniera	4	
Educazione alla Salute e benessere	Sc. Motorie	2	
Tutela delle identità, produzioni. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale.	Sc. Alimenti/ Laboratori professionalizzanti/ Arte	4	
CITTADINANZA DIGITALE			
Impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	Matematica	3	
Ore tot.33			